

科学发展的一项重大实践

(上接第一版)对干部提出了“三助”,即“帮助农民转变观念,帮助农民提高生产技能,帮助农民筹措发展资金。”要求农民做到“三好”,即“拼打好一个主产业、学好三项知识(政策法规知识、生产技术知识、市场营销知识),创建一个好家庭。”“三好”既是农民的目标,又是对干部“三助”效果的检验。

由于“三助三好”的总责在政府,政府为选好产业不惜一切代价。他们发展蓝莓产业,花了近十年的时间,培养了自己的蓝莓专家和育苗技术后,才大规模发展;他们的蔬菜在残酷的市场条件下,是用泪水和汗水打来的天下;他们的六大特色产业都是通过专家论证,在麻江的土地上反复实践,多年努力,不断占领市场的情况下展开规模性发展的。农民们都说:“自从推行‘三助三好’,政府的职能改变了,他们对每个项目都进行试验性发展,在试验和试发展中,有专家陪同指导,派出专门人员全程跟踪,掌握可靠的依据和市场变化情况,确保万无一失后,才全面推开。这让我们看到了政府的苦心,了解了产业的可行度,这些年政府推出的产业,我们发展后都一举成功。”

为了让产业的科技含量高,可持续性,效果好,适应麻江发展,县政府与省科学院及一些科研单位保持长期联系和合作。经常性地向省要求多派省直部门领导和专家到麻江挂职指导,省委去年就被例派了8个省直部门的领导和专家型干部到麻江挂职,为麻江的产业发展解决了很多难题。

县长陈晓琼认为,市场变化,靠上级和专家有时是无法解决的。因此,麻江实现科学发展,县委书记、县长分别带队“东进”,寻找科学发展产业的方法,打通产业的市场渠道。他们从中找到了麻江蔬菜产业发展的现状,对陈、陈陈晓琼对麻江加快现代农业进程提出了新的构想。龙世勇提出了全民创业思路。如今,该县从过去的六大产业改为

在语文教学中积极运用信息技术教学媒体,采用现代化教学手段,不仅更新了全凭教师口述加板书这种单面的教学方式,给语文教学带来了活力和情趣,而且有利于培养现代社会需要的基础知识扎实、知识渊博、智力发达,能迅速选取、处理、利用信息的高素质人才。因此,认识教学媒体的特点和作用,掌握运用媒体教学的要求,对语文教师来说是十分重要的。下面就信息技术教学媒体对于初中语文教学的重要意义谈几点看法。

一、信息技术教学媒体与初中语文教学整合的必要性

当今世界已进入信息高速发展的时期,以计算机为主要标志的现代教育手段,不仅改变了传统的教育模式,而且也影响着教育观念的变革。教育现代化已经成为教育改革的热门话题,将信息技术与初中语文教学整合,这是时代发展对教育的要求,是时代赋予每一名教育工作者的历史责任。从当前的教育现状看,学生在这个大课堂中,随时随地通过各种媒体获取丰富多样的信息。将信息技术应用于课堂教学,可以将各种不同的知识信息,如数据、文字、图像、动画、声音等有机集成在一起,进而展示事物的本质特征与内在联系,使抽象的概念、原理、文学场景变成赏心悦目的画面,对学生产生多重感官的刺激,创造了一种生动活泼的教学环境,学生们在仿真环境下感受、理解知识的内涵,进而为其建构稳定的知识基础创造了条件。

二、信息技术教学媒体能够激发学生的学习兴趣

兴趣是一个人积极认识某种事物、探究某种事物的心理特征,是学生学习的最好动力,是学习活动顺利进行的重要因素。一个对学科知识无兴趣或无需要的学生是很难持久努力学习这门学科的。因

教育包括三个方面:社会教育、学校教育和家庭教育。三者是息息相关、不可分割,它们占同等重要的地位。无论是忽视了哪一方面的教育都是不理想的。随着社会的发展,许多家长都为自己目前的经济利益到外处打工,许多孩子成了留守儿童,则孩子变成了“无人管”、“管不了”,给我们的教育事业带来了诸多不利,甚至产生负面影响。为什么会“管不了”呢?我想是家长们没有教育方法或教育方法不对。这里谈谈自己的几点看法,供大家参考。

家庭教育是孩子形成良好个性品质的一种方式,家长的一言一行都对孩子产生着直接的影响。家庭教育是否在孩子的身上产生作用,这与家长的教育方法有着密切的关系,家长怎样教育才能让孩子健康成长呢?

家庭如何做好教育的角色

一是要给孩子成长的空间。家庭不仅要给孩子提供生活所需物质,也应为其提供一个教育成长的空间。生活本身是丰富多彩的,光有物质提供给孩子,而无视孩子心灵的成长,孩子长大后在个性方面修养会有很大的欠缺。家庭、朋友、知识、健康、社会活动是生活中最基本的几个方面。家长需要熟悉孩子的活动领域,听懂他们的心声,指导他们处理成长中遇到的烦恼,在营造自己的家庭生活时,需要从多角度进行实践,兼顾到生活的方方面面,并让孩子参与,让他们有所感受。给孩子一块营养丰富的“土壤”,是孩子身心健康成长的保证。

二是注重孩子的信息传授。当今社会是丰富多彩,同时也是复杂多样的,许多诽谤、引诱、哄骗的话

技术、学管理的劲头胜过考试,生产出产品来又怕卖不出去,再苦苦地寻找市场和营销知识。如今,自己懂得了很多,更重要的是农民把我当亲人,在干群关系紧张的今天,实施“三助三好”是农村不可缺少的内容啊!”

记者采访了很多干部,他们都谈了筹措资金,都是采取为农民担保贷款的办法进行,风险就落到了干部身上,虽然推出的产业成功率在100%,失败了政府作保障,但事物都有共性的个性,如技术、管理、观念等人为因素造成的损失,这则不属政府保障范畴。所以,只要帮助农民贷款后,就必须全力搞好前两助。“拼打好一个主产业”,这个“好”字是以农民最终收到的钱为标准的,生产出了产品才算成功一半。干部还必须帮助农民把产品卖出好价钱,“三好”对“三助”的检验才算结束。所以,干部不仅是农民风险的挡箭牌,还是保障农民致富的靠山。

落实“三助三好” 农民为希望拼搏

落实“三助三好”,农民自然会奋力拼搏。在农民看来,“三助”是条件,“三好”是希望,“三助”是保障他们实现希望的。

走进麻江农村,采访中农民们都抢着向记者叙说:“我们致富有保障了,我们要致富有希望了,我们看到拼搏的价值。”特别是那些打工回乡青年,体会更深,有的说,拼搏不一定都看到价值,关键是去发展什么去拼搏。过去,我们为发展香菇拼搏,失败可惨了,有的地方不适应种烤烟,拼搏下来也失败,我们就是因此被逼出大山打工的;有的说,农民经不起折腾,一朝被蛇咬,十年怕井绳啊!要不是政府提出“三助三好”,谁也不敢拼搏;有的说,谁都想富,但谁都怕失败,“三助”

气,本来一首情感真挚的抒情诗歌被学生读坏了。为此,创设语境便成了必然。先给学生放一段“树高千尺也忘不了根”的歌曲,再播放很多的海外游子抱着落叶归根的情感回到祖国回到家乡的画面,再配乐朗诵唐代诗人李白的“举头望明月,低头思故乡”。于是,趁热打铁,厚积薄发,让学生谈自己所了解的“乡愁”。这时,让学生再读一遍课文,这一遍,学生的感情非常真挚。此时,随着情境的移动,乡愁的内容再一变,变成了那可恼的海峡。这种融图像、画文于一体的形式,生动活泼,强化了对课文的感受,加深了对课文的理解。

四、信息技术教学媒体可调动学生多重感官参与学习

在语文教学中运用信息技术媒体,结合采用听觉型、视觉型和视听型教学手段,可以充分调动学生的多种感官进行学习,促进学生对知识的理解和记忆,提高教学效率和质量。例如教学《核舟记》一文,教师采用录音和幻灯或投影相结合的方法,首先反复放录音,第一遍让学生注意生字新词的读音,第二遍让学生随录音朗读,第三遍结合个别朗读校正语音语调;然后,使用幻灯片或投影片,解决重点难点。如课文第三段,对船中东坡、佛印、鲁直三人神态的描述,学生容易混淆,教师映出核舟的画面,让学生一边观察画面,一边对照课文中的描写加以领会。最后,采用复合式活动幻灯或投影帮助理解课文内容,快速记忆,背诵课文。通过采用这种多媒体教学手段,学生仅用四五分钟就能背诵重点段,教学效果十分显著。

因此,语文教师应努力掌握和应用现代教育技术,充分利用现代化的教学设备,提高教学质量和效率,这对推动教学改革,具有十分重要的意义。(作者系施秉县民族中学教师)

成了“高智商,低能力”的人,这样将给社会带来负面影响。我们就要避免这样的事情发生。家长无论何时何地,都应不忘更多呵护孩子的情感需要。孩子在成长过程中的每个阶段都需要来自家庭的爱,家长从形式上到内容上要有爱的表达。具体说来,家长可以将对孩子的喜欢直接表达出来,让孩子感受到时时刻刻都有爱,激发他们对美好生活的向往与追求,提高他们克服困难的信心和承受挫折的勇气;在孩子困难的时候陪伴他们,支持他们,时刻了解他们的心理需求,让他们有机会说出自己的感受。平时,家长需要从细节入手来关心、爱护孩子。

四是给孩子自由的空间。给孩子自由的空间也是重要的。家长成长的背景与孩子生活的时代有很大的不同,应该注意这个差距,注意两代人之间的差异。学会耐心接纳,共同探索。有的家长在孩子选择学习方面不顾孩子的个性倾向、兴趣所在,以自己的价值现代替孩子决策,结果使孩子因为不喜欢所学的专业而产生消极学习的态度,错过了打基础的大好时光。另外,家长可以在形式上保证孩子的独立,如果有条件让他们拥有自己的书桌、房间,家长还应该给孩子多一些自由时间,如允许他们在假期与同学朋友们结伴出游,或参与各种有意义的社会活动。只有做到以上几个方面,才能显示出家庭教育的功能,家庭教育才会在孩子的成长上发挥积极的作用,促进孩子生理和心理两个方面的健康成长,使孩子成为对社会有用的人。(作者系贵平县苗陇乡克麻小学教师)

崔大林谈中国足球热点话题:建立反腐“高压线”

全国政协委员、国家体育总局副局长崔大林7日在接受新华社记者专访时,深入谈及中国足球的热点话题,内容涉及到反腐打假、职业联赛以及青少年培养等方面。

崔大林解释,他一直闭口不谈中国足球,不是没有观点,而是要少说多干。今天是他半年来介入中国足球后,第一次接受媒体的深入采访。“去年下半年,我才真正开始介入足球。当时,中国足球掉到世界百名开外,我无话可说了,只能是少说多干。这半年来,我虽然在做一些足球工作,但一直没说。不说吧,人家也不知道你的观点。好多人认为我是抓奥运金牌,搞举国体制的,管我叫‘崔举国’。”

崔大林说,这是第一次。崔大林解释,他一直闭口不谈中国足球,不是没有观点,而是要少说多干。今天是他半年来介入中国足球后,第一次接受媒体的深入采访。“去年下半年,我才真正开始介入足球。当时,中国足球掉到世界百名开外,我无话可说了,只能是少说多干。这半年来,我虽然在做一些足球工作,但一直没说。不说吧,人家也不知道你的观点。好多人认为我是抓奥运金牌,搞举国体制的,管我叫‘崔举国’。”

戴维斯杯网球赛中国队力克乌兹别克斯坦队

2010年戴维斯杯网球赛亚太大区中国队对阵乌兹别克斯坦队的比赛7日在广东省江门市尘埃落定。坐镇主场的中国队凭借小将吴迪在最后一场比赛中的出色发挥,以3:2的总比分力克乌兹别克斯坦队,成功晋级下一轮。

在前两日的比赛中,中国队大比分2:1领先,在7日进行的两场比赛中只需赢下一场,就可收获最终胜利。但首场比赛张择在6:4先胜一盘的情况下,被对方头号单打伊斯拉姆连扳

三盘逆转,比分为7:5、6:2和7:5。在关键的决胜场中,中国队的小将吴迪顶住了压力;尽管以3:6的比分先输一盘,但在随后的比赛中掌控了场上节奏,以6:2、6:3和6:3的比分击败乌兹别克斯坦选手伊诺亚科夫,帮助中国队取得了来之不易的胜利。

下一轮中国队将迎战另一支中亚球队哈萨克斯坦队,后者本轮以5:0大胜韩国队。

如何提高民族地区初中数学教学质量

人类的脚步已进入二十一世纪的第十个年头,国家新一轮基础教育课程改革实验已进入关键时期,实施素质教育已成为人们的共识。作为一名少数民族地区的初中数学教师,如何才能真正实施素质教育,提高教学质量,追赶发达地区的教育步伐呢?作为一名在少数民族地区初中走过了十五年教学生涯的数学教师,我一直在思考这个问题。现就如何提高少数民族地区初中数学教学质量谈几点看法,以供大家商讨。

一、转变学生和学生家长的数学观念

少数民族地区多为经济欠发达地区,由于受经济文化的限制,少数民族地区的学生家长大多没有文化或文化水平不高,加之受当前“教育无用论”的影响和就业条件的限制,使得很多家长认为学习没有多大的用处,数学更是只要掌握简单的加减乘除,能算账就够了,从而也导致了家长不重视学生的数学学习,而家长对数学学习的态度也导致了学生从小认为数学不重要没有必要去认真学习。因此,要想提高少数民族地区初中数学的教学质量,转变学生家长和学生对数学这一学科的态度是前提。要让学生家长和学生意识到学习数学的重要性,使他们知道数学不仅是一门基础学科,而且是一种工具,更是一个人必备的素养,它会影响到一个人的言行、思维方式等方面。只有学生家长和学生端正了对数学的看法,才能真正有效地实施数学教学。

二、夯实学生的数学基础

由于受观念的影响,学生在小学没有太多的关注数学,没有认真地去学习数学,加之受学生家长文化低的限制,学生家长无法去辅导学生的学习,因此学生的数学基础非常差。因此,作为少数民族地区的初中数学教师在做好学生的思想动员工作之后,要做的第一件事就是去夯实学生的数学基础,把学生的学习基础抓实抓牢,并教会学生的学习方法,提高学生学习数学的能力,才能为学生进一步接受新的数学知识创造条件。

三、培养学生的数学学习兴趣

兴趣是最好的老师,学生只有对数学产生兴趣时,他才会如饥似渴、废寝忘食地去努力学习,数学是一门思维性强逻辑严谨的学科,相对来说较为枯燥。如果没有学习兴趣的保障,学生就无法长期保持昂扬的斗志,无法在数学学习活动中投入全部的精力。因此,在教学中首先必须重视学生学习兴趣的培养,才能取得较好的教学效果。

甘华

四、注重应用,强调学生的应用,让学生体会数学的重要性。学生之所以不愿学习数学,除了数学的枯燥外,更多是受“学习数学无用”这一错误认识的影響。初中学生生活中处处充满着数学,教师在教学中要善于从学生的生活中挖掘出抽象的数学问题,使学生感到数学就在身边。课堂教学设计要结合学生的实际,用学生的语言和思维方式呈现教学内容,从数学应用的角度处理教学内容,这无疑弥补了数学理论知识教学中不足的有效措施,能有效提高学生学习的积极性和学习效果。

五、改变当前单一的教学模式,让学生在各种活动中学习数学。当前少数民族地区的数学教学多为课堂集中教学的模式,学生学习的场所基本局限于课堂。生活中处处有数学,我们数学教师不能仅仅把眼光放在课堂教学中,外面的世界很精彩,我们要充分地利用每一次活动或外出游玩的机会向学生传授数学知识。记得有一次我带初三的学生到复兴村马踏组去游玩,当我们参观完“玉笔”后,我向学生提出了两个问题:1、如何测量毛笔的高。2、假设每立方混凝土重2400kg,水泥与沙子是以1:5的比例混合,每吨水泥300元,大约需要多少钱的水泥?最后通过引导学生利用所掌握知识把所有的问题都解决了,学生既玩得愉快,又复习了所学知识。由此可见,数学教学不能仅限于课堂,我们的每一次活动的场所都是开展数学教学的好课堂。

六、充分发挥现代教学设备的作用,促进教学的现代化。在国家的大力扶持下,少数民族地区初中已逐步配备了一些现代化的教学设备,作为少数民族地区的初中数学教师要积极学习和掌握这些现代化的教学设备,利用这些设备直观形象地展示教学内容,创设教学情景,运用多媒体对数学知识进行演示。通过多媒体的互动,让学生更好地参与教学过程,使数学知识变抽象为具体,变复杂为简单,降低学生学习的难度,从而引导学生去探索数学知识的奥秘,使学生掌握好数学知识。

提高少数民族地区初中数学教学的质量,这是一项长期而艰巨的任务,需要我们所有战斗在这一教学前沿的同行们共同努力。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索!

(作者系麻江县龙山中学教师)

交房通知

尊敬的青青家园业主:
您所购买的博南新区“青青家园”房屋已达到交付条件,请携带身份证、购房合同、交款收据到我公司办理接房手续及交纳有关费用。
特此通知
贵州东昇集团东昇房地产开发股份有限公司
2010年3月8日