

我州首例色情网站案天柱开审

本报讯 在一家宾馆当保安的龙某为牟利,租用境外服务器,建立“狼群论坛”色情网站,供用户注册浏览,借此敛财。7月8日,天柱县人民法院作出一审判决,以被告人龙某传播淫秽物品牟利罪判处有期徒刑五年,并处罚金五千元;因在“狼群论坛”色情网站上发布大量淫秽图片和淫秽视频链接的张某某也被判处有期徒刑一年。

被告人龙某从2007年以来租用国外服务器在互联网上建立“狼群论坛”色情网站,并担任网站管理员。截至2009年12月20日,“狼群论坛”网站共有注册会员9万余人。被告人龙某共计发布色情图片1097张,并通过发展VIP会员收取会费,违法获利1170元。

2009年11月11日,被告人张某某在“狼群论坛”上以“6ml”为网名注册,并以该网名在“狼群论坛”上发布淫秽图片和淫秽视频链接。截至2009年12月20日,张某某在该网站上发布淫秽图片2200张和淫秽视频194个。

法院审理后认为,被告人龙某以牟利为目的,建立色情网站,发布淫秽图片,其行为构成传播淫秽物品牟利罪;被告人张某某传播淫秽图片2200张、淫秽视频194个,其行为构成传播淫秽物品罪。鉴于被告人龙某在案发后有立功表现,遂根据法律的有关规定,作出上述判决。(杨仁泉 欧阳建涛)



麻江法院真情调解合力化纠纷

本报讯 在全州法院开展“深化和谐司法、实现案结事好”活动以来,麻江法院法官用真情调解、合力化解工作方式,加强了婚姻家庭案件的调解力度,成功化解一系列矛盾,挽救了一个又一个家庭,为促进社会和谐贡献了力量。

今年3月,麻江县人民法院受理一起因妻子与他人有不正当男女关系而起诉的离婚案件。婚内不忠,是一方有过错达到离婚条件的法定情形,原告提出离婚也无可厚非。承办法官接过案件后,对原告的诉求和理由进行了认真细致的研读,发现起诉状中原告虽然对妻子的出轨行为极度愤慨,但字里行间还流露着一些无奈和不舍的夫妻之情。法官感到这桩亮着红灯的婚姻还有挽救的可能,于是决定采用真情调解、合力化解、案结事好的工作方法来处理这桩离婚案件。

真情调解。收案的第二天,承办法官来到原告住所。通过走访调查当地村民,了解到原告与被告结婚十余年,生育有一个聪明活泼的儿子。原告起诉离婚,很可能是出于一时激愤。出于维系家庭稳定、社会和谐的目的,法官当即赶到原告家中,看到被告正在房屋一角黯然垂泪,见者心伤。法官软言相劝原告谅解被告,但原告表示无法忍受妻子出轨之事,离婚态度坚决。

在开庭审理前,法官两次到原告家中,劝慰原告:你妻子与他人发生不正当关系只是一时糊涂,她本人并没有背叛你们夫妻感情的意思,她虽然有错,但她已经深刻认识到自己的行为给你和家庭带来的伤害,你不能因此否定你们夫妻多年相濡以沫的深厚感情,况且你们还有一个聪明伶俐的儿子,儿子的健康成长需要有一个完整的家。原告听到法官的这一番劝解后,态度有所缓和,但仍就离婚一事不愿松口。

4月22日,本案进行了开庭审理。在法庭调解时,法官侧重从家庭伦理、血脉亲情、夫妻旧情、“三情”齐下对双方当事人进行说服劝导,试图利用真情感化,使当事人与法官之间、当事人之间形成情感认同,促成当事人之间的和解。通过真情调解,原告无奈地表示,现在妻子的事已经成为村寨里茶余饭后的谈资,无法再与被告若无其事地生活下去,离婚是迫不得已的事。从原告的话语中认真分析,承办法官在心中已经形成了一个化解这桩离婚案子的方法。

合力化解。庭审后,考虑到原告离婚是为了一时的气愤和面子,不是真心想与妻子离婚。为调和这桩婚姻,挽救一个和谐美满的家庭,法官再次到原、被告所住村,组织双方亲人到场,在村组干部、寨老的配合下进行耐心细致的调解,从“宁拆十座庙,不毁一桩婚”的角度反复向被告抱有成见的众人说明错不全在被告,并阐述了一个完整家庭对夫妻双方和子女的重要性,村组干部和寨老们都七嘴八舌纷纷劝解原告,旁听群众也恳切表示不再就此事品头论足。此外,法官又通过多方打听,找到原告与前妻所生女儿及女婿杨某的联系方法,在电话

中,向杨某分析了原告离婚的主要原因。杨某同意法官的观点,愿意出面协调,说服自己的父亲与后娘和好相处。

俗话说“年轻夫妻老来伴”,通过法官的真情劝解和社会各界的努力,原告逐渐了解离婚的利弊,放弃了原来的想法。由于夫妻两人年纪已大,夫妻双方又有多年的感情,水乳交融难舍难分,家中还有一个伶俐可爱的儿子,离婚也不是出于自己的真心,原被告双方的心结被逐渐化解了。

案结事好。功夫不负有心人,6月底的一天,原告打电话给承办法官,他感谢法官为挽救其婚姻所付出的诸多努力,现在寨子里已经不再像从前那样对其指指点点、说三道四,本人也想通了,不能因为面子问题而破坏了一个原本美好的幸福家庭,他会尽快来法院撤诉,重新开始新的生活。第二天,他便来到法院撤回起诉。

本案因原告撤诉结案,但法官并未就此将本案束之高阁。在结案两个星期后,承办法官再次深入到原告所在的村寨进行案件回访,详细询问了原、被告近期的生活状况,了解到原、被告现在已冰释前嫌,夫妻感情甚笃才算落下了心。至此,本案圆满结案。(薛莉)

施秉交警赶乡场宣传交通安全



“哪个乡镇赶场,交警就到哪里开展交通安全宣传”。今年以来,施秉县交警大队利用各乡镇赶场人多之机开展了交通安全宣传教育活动,通过举办图片展、发放宣传资料、现场解答办牌、办证、年检、交通违法处理、事故处理业务等各项有关交通安全的问题,提高广大群众交通安全防范意识,大受群众欢迎。图为交警在乡场上向群众宣传交通安全的情景。(唐光新 舒秀锋摄)

凯里交警抓获一名飞车抢夺犯罪嫌疑人

本报讯 (封蓉 本报记者 银平)凯里市交警大队于7月20日晚上在巡逻过程中成功抓获一名飞车抢夺犯罪嫌疑人,为群众挽回被抢物品,赢得群众赞誉。

当晚21时40分许,正在凯里老猫洞路段执勤的机动中队协警匡雯接到当事人王某口头报案称:刚才她步行在二商场旁时所背的一个挎包被一名乘坐摩托车的男子抢走,该摩托车上共两人,现已朝老猫洞方向逃窜。匡雯立即将警情报告中队长吕少勇,吕少勇通过对讲机迅速作出查缉指令:由匡雯、杨军、黄培德驱车朝老猫洞方向追缉,张治钦、尹根华、杨勇奇在大阁山隧道

本报讯 “你们解决好了问题,也不留下来吃个饭,真是人民的好法官啊”。7月14日,岑巩县思塘镇寨村村民刘开珍与杨秀奎乡邻矛盾纠纷圆满解决,原被告双方感激地说。这是岑巩县人民法院充分运用司法调解、行政调解和人民调解优势营造调解格局,合力解决矛盾纠纷,实现案结事好的又一真实写照,赢得了双方当事人和社会各界的一致好评。

刘开珍与杨秀奎是邻居,两家房屋紧相连。六月和七月是贵州的雨季,也是当地的农忙季节。由于几个月的倾盆大雨,水柱一直从杨秀奎家新建院墙的屋檐滴落到刘开珍的木房上。经过两个多月的浸泡木房已经出现了损坏,加上时时有水滴入家中,给刘家的日常生活带来了许多的麻烦与不便。

两家的矛盾引起了村两委的重视,积极组织两家进行协商。杨家承诺将围墙后撤到距离原告住房1.60米,但是后来却以围墙建在自己的土地上为由,没有兑现承诺,只是将围墙后撤了一点距离。原告认为这不能防止雨水对自己房屋造成的损害,坚持要后退到1.60米之后,两家因此相持不下。经过多次协商调解,未达到令双方都满意的结果。气愤之下,刘开珍一纸诉状告到法院,要求杨家拆除院墙,排除对自己的损害。

岑巩县人民法院受理该案后,考虑时值农忙时节,

岑巩县法院司法民事大调解彰显优势

为了不误农时的农忙,认为通过调解,能够减少审理时间,最大限度地实现双方当事人的诉求,于是深入现场开展调解工作。6月25日,审判人员通过对围墙进行纵、横两个维度的测量,得知该围墙紧挨着原告住房屋檐与地面的垂直线,距离原告住房的木板墙只有1.2米,有再退后撤的必要。

在查清了基本事实之后,法官当场展开调解。首先就我国《民法通则》和《物权法》对相邻关系的规定进行了释明,提出相邻关系应以便于生产生活为原则,被告新建的围墙不得对原告住房造成损害。杨秀奎是党员,法官释明之后,他主动提出,愿意发挥党员的先锋模范作用,以高觉悟的姿态承诺再退后撤5厘米。但原告认为被告之前已经做出承诺,坚持应该将围墙后撤到1.60米之后,否则就要强行拆掉围墙。

在调解陷入僵局之际,法官对原告进行了法理释明,提出权利人主张权利以存在损害发生的可能性为范围,原告已经作出再退后撤5厘米的承

诺,即使有大风大雨,屋檐水应该不会滴到围墙上,也就不存在对房屋造成损害。为了使双方达成和解,法官对双方当事人进一步指出社会伦理关系的重要性,强调相邻关系需要相互理解才能维护。最后,原告勉强同意了将围墙再后撤5厘米的方案,但原告要求法院作出调解书,以最终确定法律效力。

为了让双方当事人从内心深处接受调解协议,切实化解社会矛盾,实现案结事好的目的,7月14日,该院工作人员在分管副院长的带领下,携带办公设备,第二次来到当事人的居住地。这一次,法院在人大代表的现场监督下,邀请到法律援助律师、当地司法所所长和村长参与本案的调解,合力从党员的先锋模范作用,到互谅互让的良好品德,再到法理人情等多个角度做工作,终于使双方当事人内心接受了调解协议。之后当场制作调解书,双方当事人愉快地在送达回证上签了字,又快又好地恢复了邻里关系。(彭赞清 吴章义)

台江法院“三提高”教育活动显实效

增强全院干警拒腐防变的坚定性和自觉性。其次,强调制度保证,坚持必要、管用的原则,以确保审判权、执行权和行政管理权的正确行使为重点,建立健全“四不为”的制度体系。第三,拓宽监督渠道,充分发挥监督的关键作用,进一步强化法院政工、纪检部门和社会监督途径,形成监督合力,提高监督效果。同时,注重发挥查处的威慑作用,畅通群众投诉举报的渠道,严肃处理违法违纪问题,坚持防止和杜绝损害群众利益的不正之风。

三是着力提高全院干警团结协作的奉献精神。坚持和谐理念,培养团队精神,努力在法院内部形成牢不可破的凝聚力和坚不可摧的战斗力。首先,要求党组成员发挥好表率作用,自觉维护团结,做

到班子内部谋事不谋人、分工不分家、配套不拆台。其次,注重体现人文关怀,进一步做好关心工作人员身体健康、职级待遇、经济收入和政治进步的工作,让每个干警有“家”的温暖。第三,积极营造和谐法院工作环境,加强正确引导,相互尊重,相互信任,形成健康向上的人际交往。第四,努力营造争先创优、积极进取的良好工作氛围,坚持从思想政治上引导人,注重做好人的思想教育和管理工作,引导法官找准人生的坐标,把握正确的发展方向,坚持机制上激励人,构建适合每个人施展才华、释放工作能量、激发创造性思维的工作平台;坚持业务上锤炼人,根据每个干警的不同能力、不同特长和爱好安排岗位,使其人尽其才,各尽所能。(邵昌武)

镇远县加大文物保护力度

本报讯 镇远县大力贯彻《文物保护法》,营造良好文化氛围,取得明显效果。自去年以来至今,县文物管理局坚持文物保护工作“保护为主,抢救第一,合理利用,加强管理”的方针,采取行之有效的措施,加大对《文物保护法》及有关法律法规的宣传教育工作力度。据了解,县文物管理局

对全县12个乡镇进行了文物普查,复查文物点124处,新发现文物点43处。今年,该县侧重文物古迹保护项目工作,并通过立项、载明建设规模和内容,争取项目资金,明确责任领导、责任单位、责任人、协办单位,加大对文物古迹保护工作,取得实质性的新进展。(唐澜博、张宁)

本报讯 台江县法院在“深化和谐司法,实现案结事好”活动中,以开展“忠实践行宗旨、勤政廉政为民”教育为载体,注重从本院实际出发,坚持以人为本,突出在“三个提高”上下功夫,进一步树立法院公正、高效、文明、廉洁的良好形象,努力推进法院各项工作健康稳步向前发展。

一是着力提高全院干警的司法能力。在活动中,该院注重引导干警牢固树立“忠实践行宗旨、勤政廉政为民”意识,充分发挥在依法服务和谐社会建设中的领导和表率作用,切实抓好领导班子建设,不断提高司法的决策能力和管理能力。深化教育活动工作,大兴学习之风,大兴调研之风,不断更新和巩固法学知识,进一步提高审判人员适用法律的能力、驾驭庭审的能力、化解纠纷的能力、判决说理的能力和司法调解能力,力争每件案件办成社会影响效果好、经得起法律衡量、经得起历史检验的精品案件。

二是着力提高全院干警廉政意识。首先从夯实教育基础上下功夫,实行廉政教育与文化建设融合、正面引导与反面警示教育相结合的方式,不断

“多媒体教学”是一个较新的研究课题。怎样运用多媒体在课堂教学中,已经成为教学研究中的一个热点。现代教育技术在教学实践中的应用与研究,必然会引发对教学观念、教学设计、课堂结构、教学方法、教学艺术、学生参与等一系列问题的思考与探索。其优势无可否认,但是,多媒体在现代教学中的应用也出现了不少困境,存在不少问题,有必要做深入的分析,探寻其生存方法。

一、多媒体在现代教学应用中的优势直观性的优势。例如,我们一位语文老师在教学《荷塘月色》时,为了让学生更好地理解荷塘上那皎洁的月色和月色下那动静相融的荷塘,则精心选取了这两段录像,配以悠扬的音乐,让学生沉浸在具体的场景中,对知识的理解起到了教师用语言描述而达不到的作用。

趣味性优势。多媒体教学一改过去课堂上尽是静态信息辐射的局面,使原本呆板的东西动起来。例如,我们一位化学老师在教学分子结构的时候,利用多媒体在屏幕上展示了两幅画面,一幅是在海滩上爬行的千年乌龟,另一幅是在海滩上摆开的用快餐盒做成的“乌龟”,并在旁边配了一句“我比乌龟还长寿”。接下来就问学生为什么这种塑料比乌龟还长寿,这样通过对屏幕上图形对比,不仅加深了学生对这一知识的理解,而且吸引了学生上课的注意力,激发了学生学习的兴趣。

三是着力提高全院干警团结协作的奉献精神。坚持和谐理念,培养团队精神,努力在法院内部形成牢不可破的凝聚力和坚不可摧的战斗力。首先,要求党组成员发挥好表率作用,自觉维护团结,做到班子内部谋事不谋人、分工不分家、配套不拆台。其次,注重体现人文关怀,进一步做好关心工作人员身体健康、职级待遇、经济收入和政治进步的工作,让每个干警有“家”的温暖。第三,积极营造和谐法院工作环境,加强正确引导,相互尊重,相互信任,形成健康向上的人际交往。第四,努力营造争先创优、积极进取的良好工作氛围,坚持从思想政治上引导人,注重做好人的思想教育和管理工作,引导法官找准人生的坐标,把握正确的发展方向,坚持机制上激励人,构建适合每个人施展才华、释放工作能量、激发创造性思维的工作平台;坚持业务上锤炼人,根据每个干警的不同能力、不同特长和爱好安排岗位,使其人尽其才,各尽所能。(邵昌武)

三是着力提高全院干警团结协作的奉献精神。坚持和谐理念,培养团队精神,努力在法院内部形成牢不可破的凝聚力和坚不可摧的战斗力。首先,要求党组成员发挥好表率作用,自觉维护团结,做到班子内部谋事不谋人、分工不分家、配套不拆台。其次,注重体现人文关怀,进一步做好关心工作人员身体健康、职级待遇、经济收入和政治进步的工作,让每个干警有“家”的温暖。第三,积极营造和谐法院工作环境,加强正确引导,相互尊重,相互信任,形成健康向上的人际交往。第四,努力营造争先创优、积极进取的良好工作氛围,坚持从思想政治上引导人,注重做好人的思想教育和管理工作,引导法官找准人生的坐标,把握正确的发展方向,坚持机制上激励人,构建适合每个人施展才华、释放工作能量、激发创造性思维的工作平台;坚持业务上锤炼人,根据每个干警的不同能力、不同特长和爱好安排岗位,使其人尽其才,各尽所能。(邵昌武)

当今是信息时代,计算机与网络逐步渗透于各行各业,并与人们的日常生活越来越贴近,普及和开展信息技术学科教育已成为全国中学的必修课之一。现就近年来从事高中信息技术教学进行的一些尝试,谈自己的体会。

一、信息技术课程的特点

一是信息技术课程是一门理论与实践相结合的学科。二是信息技术课程是一门极富创造性的学科。三是信息技术课程是一门随机性、操作性非常强的学科。四是信息技术课程是一门综合性、实践性非常强的学科。五是信息技术课程是一门综合性、实践性非常强的学科。六是信息技术课程是一门综合性、实践性非常强的学科。七是信息技术课程是一门综合性、实践性非常强的学科。八是信息技术课程是一门综合性、实践性非常强的学科。九是信息技术课程是一门综合性、实践性非常强的学科。十是信息技术课程是一门综合性、实践性非常强的学科。

制作科学实用的多媒体课件,切实提高课堂教学的效率。多媒体教学课件是利用多种媒体形式实现的支持计算机辅助教学的教学过程,教师和学生都“退居二线”,成为被动的教和学。作为教师首先应把握自己在教学中的主导地位和作用,通过对教学过程的设计和灵活多变的操作,发挥学生的主体性地位,使多媒体在教师的驾驭下有的放矢地发挥作用。

三、多媒体在现代教学应用中的生存

多媒体教学应用之所以出现如此多的问题,主要原因在于大部分老师在欣赏和崇拜技术的同时,忘记了教育学和心理学的理论知识,没有学习到足够的教学设计思想来指导自己的多媒体教学。所以,解决“盲目崇拜”的倾向。我做过一些调查,发现有的学校评价老师公开课的标准是看其是否上的是多媒体课,“无多媒体课则不成为公开课”已然成了当下的潜规则,多媒体教学在很大程度上成了教师的崇拜物。所以,过分崇拜和依赖多媒体教学,不但发挥不出多媒体教学的优势,还有可能适得其反。

多媒体在现代教学应用中的角色霸权。现代教学中,比较一致的观点就是要强调学生的主体性,发挥教师的主导性。可是在教学实践中,多媒体却主导了整个教学过程,教师和学生都“退居二线”,成了被动的教和学。作为教师首先应把握自己在教学中的主导地位和作用,通过对教学过程的设计和灵活多变的操作,发挥学生的主体性地位,使多媒体在教师的驾驭下有的放矢地发挥作用。

制作科学实用的多媒体课件,切实提高课堂教学的效率。多媒体教学课件是利用多种媒体形式实现的支持计算机辅助教学的教学过程,教师和学生都“退居二线”,成为被动的教和学。作为教师首先应把握自己在教学中的主导地位和作用,通过对教学过程的设计和灵活多变的操作,发挥学生的主体性地位,使多媒体在教师的驾驭下有的放矢地发挥作用。

的功能,进一步演示给学生看,一边演示一边讲解,事实证明,以这种方式进行知识的讲授,学生学习的效率非常高。

5、合作学习,共同进步:师生之间可以相互学习,学生之间也可相互探讨、切磋,学生的思维比较活跃,教师一定不要低估学生的能力。每节课我都挑选几个出色的学生,和我一起进行辅导,学生提出的问题可以得到及时解决。

6、耐心辅导,培养学生的自信心和兴趣感:学生在上机过程中会提出各种各样的问题,作为教师在整个辅导过程中,老师要站在与他们平等的角度,切忌不耐烦,也不要因为问题简单而嘲笑、训斥学生。

7、分层教学:目前,计算机在我国正处于普及阶段,学生掌握计算机基础知识不尽相同,因此,在教学过程中,我试着进行分层教学、因材施教。

三、运用好的教学方法

好的教学方法是学生理解、掌握知识的重要环节。经过多年的尝试,我觉得以下几种方法还是可行的。

一是适当运用比喻。计算机及网络是个新的领域,教师在讲课时适当的运用比喻,有助于学

浅谈高中信息技术教学

李旭

二是任务驱动。让学生有目的的学习和实践,可以提高学习效率,锻炼学生的学习和探索能力。我经常精心设计一些作品,在一堂课的开始,让学生自己试着完成,然后根据他们的实践结果,针对性地进行补充讲解。

三是表扬鼓励。每当学生有好的作品完成,利用多媒体教学网展示给全班同学,同时提出表扬鼓励,这不仅会激发他的学习兴趣,对其他同学也有很好的促进作用。

四是自主学习。我认为,自学能力、独立获取信息、处理信息的能力是一个当代中学生必须具备的,所以,对于学生自己能看懂或是通过实践可以获得的,我都鼓励他们自己学习,自己掌握。

四、做好教学过程设计

在信息技术教学过程中,教师的重要任务之一就是激发学生的学习兴趣。因此,我非常重视每节课引入任务的设计,常常为设计一个任务苦思冥想,力争每节课都能激发他们的好奇心。

信息技术课是一门新兴学科,与其他学科相比,缺少现成的教学经验可供借鉴,而且信息技术本身又是一门飞速发展变化的技术,信息技术教学刚刚起步需要我们不断去努力、探讨、完善。(作者系岑巩县中学教师)

浅谈多媒体在课堂教学中的运用

潘盛国

多媒体的运用,使多媒体在教师的驾驭下有的放矢地发挥作用。

三、多媒体在现代教学应用中的生存

多媒体教学应用之所以出现如此多的问题,主要原因在于大部分老师在欣赏和崇拜技术的同时,忘记了教育学和心理学的理论知识,没有学习到足够的教学设计思想来指导自己的多媒体教学。所以,解决“盲目崇拜”的倾向。我做过一些调查,发现有的学校评价老师公开课的标准是看其是否上的是多媒体课,“无多媒体课则不成为公开课”已然成了当下的潜规则,多媒体教学在很大程度上成了教师的崇拜物。所以,过分崇拜和依赖多媒体教学,不但发挥不出多媒体教学的优势,还有可能适得其反。

多媒体在现代教学应用中的角色霸权。现代教学中,比较一致的观点就是要强调学生的主体性,发挥教师的主导性。可是在教学实践中,多媒体却主导了整个教学过程,教师和学生都“退居二线”,成了被动的教和学。作为教师首先应把握自己在教学中的主导地位和作用,通过对教学过程的设计和灵活多变的操作,发挥学生的主体性地位,使多媒体在教师的驾驭下有的放矢地发挥作用。

制作科学实用的多媒体课件,切实提高课堂教学的效率。多媒体教学课件是利用多种媒体形式实现的支持计算机辅助教学的教学过程,教师和学生都“退居二线”,成为被动的教和学。作为教师首先应把握自己在教学中的主导地位和作用,通过对教学过程的设计和灵活多变的操作,发挥学生的主体性地位,使多媒体在教师的驾驭下有的放矢地发挥作用。

